



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΚΟΥΒΕΝΤΑΡΗ
Αξιολογητές:	ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΜΑΡΤΙΚΑ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ: Γκουβεντάρη Καλλιόπη ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ Σύμφωνα με το άρθρο 67 παρ. 5 του ν.4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023(Β' 388)ΚΥΑ ,η αξιολόγηση του πεδίου Β διενεργείται από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας Μαρτίκα Σουλτάνα σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης του Ν. Ημαθίας κυρία Λαζαρίδου Ισαΐα. Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια , η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της αξιολογούμενης Γκουβεντάρη Καλλιόπης κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα τηρεί πιστά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου, προσέρχεται κανονικά στην ώρα της και αποχωρεί, αφού έχει ολοκληρώσει το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο (Πρακτικό Σ.Δ. 2,3, Βιβλίο Ημερολογίου σχολικής ζωής). Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων (Πρακτικό ΣΔ 1,2,3...19) . Διεκπεραιώνει με συνέπεια και προθυμία τις εργασίες που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας (Πρακτικό ΣΔ 4, Βιβλίο Ημερολογίου σχολικής ζωής). Συμμετέχει με προθυμία και συνέπεια σε όλες τις εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας, όπως γιορτές (Πρακτικό ΣΔ 4,11,19, Βιβλίο Ημερολογίου σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα), εκπαιδευτικές δράσεις (Πρακτικό ΣΔ 11,14,17,18,19, Βιβλίο Ημερολογίου σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα), Εργαστήρια δεξιοτήτων (Πρακτικό ΣΔ 7, Ιστοσελίδα), Εφαρμογή δράσεων ενίσχυσης της ενεργού πολιτεότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» (Πρακτικό ΣΔ 16, Ιστοσελίδα) αναλαμβάνοντας την ευθύνη οργάνωσης και υλοποίησης τους. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, ενδιαφέρεται και επιλύει προβλήματα που ανακύπτουν στη σχολική μονάδα, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες κατά την υλοποίηση διαδικασιών του Συλλογικού προγραμματισμού και της Εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας (Πρακτικό ΣΔ 9,12), καταθέτοντας σημαντικές πληροφορίες και προτάσεις για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Συμμετέχει στην Ενδοσχολική επιμόρφωση (Πρακτικό πράξεων Προϊσταμένης πράξη 5η 1-10-24 , Ιστολόγιο) τα οφέλη της οποίας είναι διττά, καθώς αφενός επιδρά στην προοπτική επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και αφετέρου συμβάλλει στην

ανάπτυξη και βελτίωση του σχολικού οργανισμού (Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών- Ε.Ε.Π.Ε.Κ «Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον»). Συμμετέχει στη ομάδα αντιμετώπισης της σχολικής βίας (πρακτικό πράξεων Προϊσταμένης πράξη 7η 1-11-24) ως μία από τους υπεύθυνες αποδέκτες αναφορών περιστατικών Ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στη σχολική μονάδα και παρακολούθησε το σχετικό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: "Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού" στο πλαίσιο της συνεργασίας ΙΕΠ – ΕΚΠΑ. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης που εργάζεται στη σχολική μονάδα, σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. Έχει ουσιαστική και συστηματική συνεργασία με τη Διεύθυνση και τις συναδέλφους για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου (Πρακτικό Σ.Δ. 4,11,13, 14, 17, ,18,19) και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Η συνεργασία με τις συναδέλφους είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη . Η εκπαιδευτικός τέλος έχει ενεργό συμμετοχή στο Δίκτυο σχολείων, στο οποίο συμμετέχει η σχολική μονάδα τα τελευταία χρόνια, ανταλλάσει απόψεις με τις συναδέλφους του Δικτύου, έχει εποικοδομητικό διάλογο μαζί τους,, είναι ιδιαίτερα υποστηρικτική και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες (Πρακτικό Σ.Δ.8) δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με τους γονείς ή κηδεμόνες προς όφελος των παιδιών. Τους ενημερώνει έγκαιρα, έγκυρα και σε τακτά διαστήματα για την πρόοδο των νηπίων, για δυσκολίες που τυχόν παρουσιάζουν τόσο στο μαθησιακό όσο και στον επικοινωνιακό –κοινωνικό τομέα. Η ενημέρωση γίνεται σε συλλογικό επίπεδο όσο και σε προσωπικό με την επίδειξη του προσωπικού φακέλου του κάθε παιδιού (portfolio) και συζήτηση πάνω σε αυτόν(Πρακτικό Σ.Δ. 4). Είναι πάντα πρόθυμη να συζητήσει με τους γονείς – κηδεμόνες για ό,τι έκτακτο προκύψει (έκτακτες συναντήσεις μετά από αίτημα του γονέα ή της εκπαιδευτικού), να ανταλλάξει απόψεις και να οργανώσει μαζί τους ένα κοινό σχέδιο πορείας που θα λειτουργήσει προς όφελος του παιδιού (Βιβλίο Ημερολογίου σχολικής ζωής). Η εκπαιδευτικός ανήκει στην ομάδα εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών του σχολείου και με πολύ συνέπεια, υπομονή και ενσυναίσθηση στηρίζει τα παιδιά και τους γονείς –κηδεμόνες τους(Πρακτικό Σ.Δ. 5). Επίσης, συνεργάζεται άψογα με πολλούς φορείς (Δήμος, Κοινωνικές υπηρεσίες, Οργανισμούς, Συλλόγους, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων , Πρόσβαση κ.ά) με σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την πρόοδο των νηπίων (Πρακτικό Σ.Δ. 4, 13,14,17,18,19). .