



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΘΥΜΙΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	01/04/2025
---	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Έκθεση Αξιολόγησης Πεδίο Β της εκπαιδευτικού Γιάγκογλου Ευθυμία ΠΕ60 του 12ου Νηπιαγωγείου Βέροιας Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη ανάρτησε στον ηλεκτρονικό φάκελό της και τα τεκμήρια που συγκέντρωσε η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Γιάγκογλου Ευθυμία κρίνεται «Εξαιρετικό». Το εκπαιδευτικό έργο κρίθηκε με βάση: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων. Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις. Είναι τυπική στο ωράριό της και δεν απουσιάζει αδικαιολόγητα από την εργασία της, όπως αυτό τεκμαίρεται από το Myschool. Ακόμη συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και είναι συνεπής στη διεκπεραίωση του έργου που της έχει αναθέσει η προϊσταμένη (Πρακτικά: 1/6–2024, 2/9-9-2024). Είναι πρόθυμη να συμμετέχει σε δράσεις του σχολείου (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, καινοτόμα προγράμματα). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολογούμενη συμμετέχει σε όλες τις δράσεις της σχολικής μονάδας όπως εορταστικές εκδηλώσεις ( Πρακτικό: 14/5-11-2024), αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας (Πρακτικό 10/27-9-2024 ), ενδοσχολικές επιμορφώσεις (Πρακτικό Προϊσταμένης 6/24-9-2024, βεβαιώσεις συμμετοχής), εκπαιδευτικές επισκέψεις (Πρακτικά 8/25-9-2024, 13/14-11-2024), σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου (Πρακτικό 5/16-9-2024), εργαστήρια δεξιοτήτων (Πρακτικό 9/26-9-2024 ), δράσεις ενεργού πολίτη (Πρακτικό 17/22-1-2025), συμμετέχει σε δίκτυα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρακτικό 3/10-9-2024), υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρακτικό 15/15-11-2024) και ευρωπαϊκά προγράμματα (Πρακτικό 6/19-9-2024). Έχει αναλάβει τον ρόλο της συντονίστριας του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας (Πρακτικό 10/27-9-2024) και είναι μέλος της ομάδας δράσης για την πρόληψη της βίας και του εκφοβισμού (Πρακτικό 16/27-11-2024). Γ) Συνεργασία με συναδέλφους. Συνεργάζεται αρμονικά με όλες τις συναδέλφους. Από το βιβλίο σχολικής ζωής δεν προκύπτει καμία διαφωνία, αντιθέτως πάντα είναι πρόθυμη να αλλάξει τη βάρδια της με τη συνάδελφο του ολοήμερου, προκειμένου να εξασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε περίπτωση έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού. Ακόμη συνεργάζεται με τις εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εορτών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Πρακτικό 14/5-11-2024, 17/22-1-2025). Προτείνει ιδέες και συνεργάζεται εποικοδομητικά με τις εκπαιδευτικούς των άλλων τμημάτων προκειμένου να παράγουν κοινό έργο και να συμμετέχουν συνεργατικά σε εκδηλώσεις και διαγωνισμούς, γεγονός που τεκμαίρεται από τις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και τη βράβευση του σχολείου για το συνεργατικό επιτραπέζιο παιχνίδι στα πλαίσια του 11ου Διεθνούς Μαθητικού Διαγωνισμού του ΕΚΕΔΙΣΥ. Επιπλέον, συνεργάζεται και αλληλεπιδρά με την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης, ώστε να μπορεί να προσαρμόσει τη διδασκαλία της στις ανάγκες όλων των μαθητών και να διασφαλίσει ότι όλοι συμμετέχουν ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία στα μέτρα των δυνατοτήτων τους. Συνεργάζεται με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου και υλοποιούν από κοινού παρεμβάσεις στην τάξη προκειμένου να επιλύσουν προβλήματα που προκύπτουν στις σχέσεις μεταξύ μαθητών. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός έχει πολύ καλή σχέση με τους γονείς των μαθητών της και μπορεί να επιλύει προβλήματα, καθώς ποτέ η Προϊσταμένη δεν έγινε αποδέκτης παραπόνων από γονείς. Ακόμη επικοινωνεί καθημερινά με τους γονείς και από το βιβλίο σχολικής ζωής τεκμαίρεται ότι κάθε τρίμηνο πραγματοποιεί ενημερωτική συνάντηση των γονέων αναφορικά με την πρόοδο των παιδιών τους. Επίσης, δια της προϊσταμένης μέσω της αποστολής ενημερωτικών email (Myschool) ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς για αλλαγές στη λειτουργία του νηπιαγωγείου και για θέματα που αφορούν την πρόοδο των παιδιών. Επιπρόσθετα, προκειμένου να τεκμηριώσει την πρόοδο του κάθε μαθητή αξιοποιεί τον ατομικό φάκελο του μαθητή, τον οποίο φροντίζει να ενημερώνει τακτικά με τεκμήρια που αφορούν την εξέλιξη του μαθητή.</p>