



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΛΑΧΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	24/01/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ Αξιολογούμενη: Βλάχου Ευαγγελία Σχολείο υπηρετήσης: 1ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας Μερική Τοποθέτηση: 7ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας – 4ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας Τμήμα Διδασκαλίας: Συμπλήρωση Ωραρίου Με την έναρξη της αξιολογικής διαδικασίας πεδίου Β, πραγματοποιήθηκε κλήση των αξιολογητών προς την κα. Ευαγγελία Βλάχου, όπου την καλούσαν να καταχωρήσει την αυτοαξιολόγησή της στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή-πλατφόρμα μέχρι τις 24-01-2025. Οι αξιολογητές, λαμβάνοντας υπόψη α) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό της, β) τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα το διάστημα από 10-09-2024 έως και τη στιγμή συγγραφής της παρούσης έκθεσης και γ) τα κριτήρια αξιολόγησης για την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού, προβαίνει στην περιγραφική αξιολόγηση πεδίου Β της αξιολογούμενης ως εξής: α) Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνέπειά της και την αφοσίωσή της στην εκτέλεση των καθηκόντων της και την τήρηση του θεσμοθετημένου πλαισίου λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Είναι απόλυτα συνεπής στο ωράριό της, προσέρχεται πάντα στην ώρα της στο μάθημα και συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, καταθέτοντας ουσιαστικές προτάσεις. Ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις εργασίες που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση, όπως η διεκπεραίωση υποχρεώσεων γραφείου, η συμμετοχή στις σχολικές εκδηλώσεις και η συμβολή στη σωστή λειτουργία της μονάδας. Αξιοποιεί παραγωγικά τον χρόνο της, ανταποκρινόμενη άμεσα και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Υποβάλλει εύστοχες προτάσεις για την αναβάθμιση τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του διοικητικού έργου, συνεργαζόμενη τόσο με τη Διεύθυνση όσο και με τους συναδέλφους της. Επιπλέον, συμβάλλει ενεργά στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων. Ενδεικτικά, αναφέρονται η ενεργός συμμετοχή της στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, η υποστήριξη της στην οργάνωση και υλοποίηση των εορταστικών εκδηλώσεων και σχολικών δράσεων. β) Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και στην ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος, όπως για παράδειγμα η αντικατάσταση

απόντων εκπαιδευτικών στις εφημερίες και στην τάξη. Συμμετέχει με συνέπεια σε συλλογικά όργανα, επιτροπές και δράσεις του σχολείου. Παρουσιάζει υπευθυνότητα και διάθεση για συνεργασία, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία των εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου, συμβάλλοντας στην αποτύπωση των δυνατών και αδύνατων σημείων τους και συμμετέχει στην υλοποίηση δράσης «Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά -ευρωπαϊκά προγράμματα». γ) Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός αποτελεί παράδειγμα συνεργατικού πνεύματος και συνεισφέρει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διατηρεί στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους συναδέλφους της, τόσο στον προγραμματισμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων όσο και στη διαμόρφωση του διδακτικού έργου. Η συνεργασία της με τους συναδέλφους βασίζεται στην αμοιβαία εκτίμηση, την υποστήριξη και την ανταλλαγή γνώσεων, ενισχύοντας έτσι την επαγγελματική ανάπτυξη και το συλλογικό πνεύμα της σχολικής κοινότητας. Καλλιεργεί κλίμα ομαδικότητας, αλληλοϋποστήριξης και επαγγελματικού διαλόγου, ενώ συμμετέχει ενεργά σε παιδαγωγικές συζητήσεις, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές που συμβάλλουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας. Παραδείγματα συνεργατικότητας αποτελούν η συνδρομή της εκπαιδευτικού σε συναντήσεις προγραμματισμού, εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις του σχολείου, όπως οι εορτασμοί της 17ης Νοεμβρίου, της 28ης Οκτωβρίου, των Χριστουγέννων και δράσεις για παγκόσμιες ημέρες, όπως η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, η στενή συνεργασία και η ενημέρωση σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς των μαθητών με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων που συμπληρώνει το διδακτικό της ωράριο. δ) Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί τακτική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς, παρέχοντας έγκαιρη και σαφή ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο, τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των μαθητών. Δείχνει διάθεση για διάλογο, ακούει με προσοχή τις απόψεις των γονέων και αναζητά λύσεις μέσα από μια συνεργατική προσέγγιση, με γνώμονα πάντα το συμφέρον των μαθητών. Η υπευθυνότητα και η διακριτικότητα που επιδεικνύει στη διαχείριση ευαίσθητων ζητημάτων ενισχύουν την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία με τις οικογένειες και την ευρύτερη κοινότητα. Συνολικά, η αποτελεσματική επικοινωνία και η αγαστή συνεργασία της με γονείς και φορείς υπογραμμίζουν τον επαγγελματισμό και την αφοσίωσή της στην εκπαιδευτική της αποστολή. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της, καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τους αξιολογητές κατά την αξιολογική περίοδο, η κα Ευαγγελία Βλάχου, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70, αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον χαρακτηρισμό ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ.