



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΙΡΗΝΗ ΣΙΣΜΑΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	18/03/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Σισμανίδου Ειρήνης ΠΕ 70 ΕΑΕ, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντής, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον/την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική αφοσίωση και επαγγελματισμό στην εκπλήρωση των υποχρεώσεών της τηρώντας πιστά τις διαδικασίες και το κανονιστικό πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Η αυστηρή τήρηση του ωραρίου και η συνεπής παρουσία της στις διδακτικές ώρες αντικατοπτρίζουν τη σοβαρότητά της και τη δέσμευσή της στο επαγγελματικό της έργο. Ενεργεί με ζήλο στις συνεδριάσεις του διδακτικού προσωπικού αναδεικνύοντας την επιθυμία της για συνεργασία και εξέλιξη της σχολικής κοινότητας. Η άμεση και αποδοτική ολοκλήρωση των καθηκόντων που της ανατίθενται από τη διεύθυνση, όπως οι διοικητικές και οργανωτικές εργασίες, επιβεβαιώνουν την υπευθυνότητά της και τη σοβαρότητά της στην εκτέλεση των υποχρεώσεών της. Επίσης η ενεργός συμμετοχή της σε σχολικές εκδηλώσεις είναι πάντοτε ουσιαστική, όπως φαίνεται και από την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). Η συμβολή της στη λειτουργία του σχολείου προάγει το θετικό κλίμα συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η

εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική πρωτοβουλία και αφοσίωση στη βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου. Στοχεύει συνεχώς στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και αναλαμβάνει πρωταγωνιστικό ρόλο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα. Η συμμετοχή της στην επίλυση προβλημάτων είναι πάντοτε ουσιαστική και αποδοτική, ενώ η επαγγελματική της προσέγγιση βοηθά στην αναγνώριση και επίλυση προκλήσεων που προκύπτουν. Συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού έργου και στην οργάνωση του σχολείου, ενισχύοντας τη συνεργασία και την αξιολόγηση του έργου. Η συνεισφορά της στην εσωτερική αξιολόγηση αποδεικνύει τη δέσμευσή της στη συνεχιζόμενη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις με την Διευθύντρια και τους υπόλοιπους συναδέλφους της, συμβάλλοντας σημαντικά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Η συμμετοχή της στο σχεδιασμό του διδακτικού έργου είναι ενεργή και εποικοδομητική προάγοντας την ποιότητα της διδασκαλίας. Παράλληλα συμμετέχει ενεργά σε σχολικές εκδηλώσεις αναλαμβάνοντας τη διοργάνωση θεατρικών παραστάσεων και βιωματικών δράσεων για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός και η φιλοζωία. Η συνεργασία της με τους άλλους δασκάλους ενισχύει το κλίμα αμοιβαίας υποστήριξης και σεβασμού, ενώ οι πρωτοβουλίες της συμβάλλουν στην επίτευξη κοινών στόχων και στη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ενισχύοντας τη θετική αλληλεπίδραση για το καλό των παιδιών. Ενημερώνει εγκαίρως και με σαφήνεια τους γονείς για την πρόοδο των μαθητών, διασφαλίζοντας ότι είναι πάντα ενημερωμένοι για τις επιδόσεις και τις ανάγκες των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική και υποστηρικτική ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και την προθυμία στη συνεργασία με τις οικογένειες. Μέσω τακτικών επικοινωνιών και συναντήσεων ενδυναμώνει τη σχέση σχολείου και οικογένειας δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την ανάπτυξη των μαθητών. Επίσης συμμετέχει σε δράσεις της σχολικής κοινότητας και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς, όπως τον πολιτιστικό σύλλογο Αγία Μαύρα της δημοτικής κοινότητας Μονοσπίτωνγια τη μεγαλύτερη στήριξη των μαθητών και για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ) σύμφωνα με τα οποία η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου της, καταλήγουμε ότι η συνολική της συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται «εξαιρετική», ασκώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά της.