



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΗΛΙΑΣ ΧΑΣΙΩΤΗΣ
Αξιολογητές:	ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΣΟΦΙΑ ΤΣΟΥΚΑΛΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	16/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΕΧΑΣΜΕΝΗΣ – ΚΕΦΑΛΟΧΩΡΙΟΥ Ατομική αξιολόγηση – πεδίο Β' Συνοπτική από κοινού έκθεση Αξιολογούμενος: Χασιώτης Ηλίας, Π.Ε. 70</p> <p>Αξιολογητές: 1) Κοτσακώστα Μαρία, Παιδαγωγική Σύμβουλος Γενικής Εκπαίδευσης 2) Τσουκαλά Πηνελόπη – Σοφία, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Ξεχασμένης – Κεφαλοχωρίου Ο εκπαιδευτικός Χασιώτης Ηλίας ενεργεί εν γένει με ήθος, επαγγελματισμό, συνέπεια και ακρίβεια αναφορικά με τα διοικητικά και υπηρεσιακά του καθήκοντα. Διακρίνεται παράλληλα για την ευελιξία στην αντιμετώπιση τυχόν προκυπτόντων προβλημάτων, πάντοτε με βάση την κείμενη νομοθεσία, εν αγαστή συμπονοία με την διεύθυνση του σχολείου, τους συναδέλφους του εκπαιδευτικούς, την ΕΔΥ, την Σχολική Νοσηλεύτρια, η οποία υπηρετεί στο σχολείο για μαθητή της τάξης του, τους γονείς των μαθητών καθώς και την τοπική κοινωνία. Ενδεικτικώς, σε συνεργασία με την ενορία του χωριού της Επισκοπής, στο διδακτήριο του οποίου στεγάζεται η τάξη του (Γ' τάξη), διοργάνωσε τη συλλογή τροφίμων και ενδυμάτων με σκοπό την ενίσχυση οικονομικά ασθενεστερών οικογενειών. Αξίζει να αναφερθεί επίσης η διοργάνωση εκδήλωσης-παρουσίασης για γονείς, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Δ' τάξης, τον σχολικό ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό, με θέμα την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και τις διαθέσιμες δημόσιες ψυχο-κοινωνικές υπηρεσίες. Εξ άλλου, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της συστεγαζόμενης στο διδακτήριο Επισκοπής Δ' τάξης, προέβη στον τακτικό καθαρισμό της αυλής και δενδροφύτευση – δενδροκομία, στο πλαίσιο και του σχετικού κύκλου στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Επί πλέον, ο κος Χασιώτης κανόνισε την διενέργεια παρουσίασης από κλιμάκιο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Αλεξάνδρειας σχετικά με τα προληπτικά μέτρα για την αποφυγή πυρκαϊών, την αντιμετώπισή τους, καθώς και τις απαραίτητες ενέργειες σε περίπτωση σεισμού. Προς τούτοις, κατόπιν επικοινωνίας με τον εθελοντικό οργανισμό Ζω.Ε.Σ., μερίμνησε για την ενημέρωση των μαθητών σε θέματα φιλοζωίας και αδέσποτων ζώων στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Σχολικής Ημέρας Φιλοζωίας. Ωσαύτως, συμμετείχε καθοριστικά στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης, το οποίο εντάσσεται στον Άξονα 2 (Σχολική διαρροή – φοίτηση), στις γενόμενες παρεμβάσεις και στη διαρκή ανατροφοδότηση της 1ης Ομάδας εσωτερικής αυτο-αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, της οποίας τυγχάνει μέλος. Τέλος, δέον να προστεθεί ότι έφερε εις πέρας ανελλιπώς με ζήλο τις προετοιμασίες και την συμμετοχή των μαθητών στις καθιερωμένες και προαιρετικές εκδηλώσεις προς την τοπική κοινωνία (εορτασμό 28ης Οκτωβρίου 1940, κάλαντα Χριστουγέννων, έθιμο «χελιδονίσματα»). Σε γενικές γραμμές, η συμβολή του κου Χασιώτη στην ομαλή, απρόσκοπτη, άφογη λειτουργία του σχολείου είναι λίαν αξιόλογη. Συνεισφέρει τα μάλα με τις πρακτικές, εποικοδομητικές ιδέες του, διατηρεί ανοικτούς διαύλους επικοινωνίας και είναι δεκτικός σε προτάσεις – συμβουλές για βέλτιστη απόδοση, υλοποιεί τις αποφασιζόμενες δράσεις αποτελεσματικά. Η συνεργασία του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα στηρίχθηκε από πάσης απόψεως στην αμοιβαία εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη. Ξεχασμένη, 29-04-2024</p>