



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΣΠΑΣΙΑ ΛΙΑΚΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	11/03/2025
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του πεδίου Β της εκπαιδευτικού Λιάκου Ασπασίας του Δ.Σ. Μονοσπίτων-Χαρίεσσας της Β τάξης και κλάδου ΠΕ 70 λήφθηκαν υπόψιν τέσσερις δείκτες οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στον χώρο του σχολείου. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας στην εκτέλεση των καθηκόντων της, ακολουθώντας πιστά το θεσμοθετημένο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Η τήρηση του ωραρίου και η έγκαιρη προσέλευση στα μαθήματα μαρτυρούν την επαγγελματική της σοβαρότητα και αφοσίωση. Παράλληλα συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων αναδεικνύοντας την επιθυμία της για συνεργασία και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η ταχεία και αποτελεσματική ολοκλήρωση των καθηκόντων που της αναθέτει η διεύθυνση, όπως οι διοικητικές και οργανωτικές εργασίες, αποδεικνύουν την υπευθυνότητά της και την αφοσίωσή της στο έργο της. Επιπλέον, η συμμετοχή της σε σχολικές εκδηλώσεις είναι πάντα ουσιαστική κάτι που είναι εμφανές και από την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). Η συμβολή της στη σωστή λειτουργία του σχολείου ενισχύει το θετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει αξιόπαινη πρωτοβουλία και αφοσίωση στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στοχεύει συνεχώς στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε διαδικασίες που αφορούν τη διοργάνωση και τη λήψη αποφάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα. Το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα του σχολείου είναι εμφανές ενώ η συμμετοχή της στην επίλυση προβλημάτων είναι ουσιαστική και αποδοτική. Αντιμετωπίζει τις προκλήσεις με επαγγελματισμό προσφέροντας λύσεις που συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού έργου και στην οργάνωση του σχολείου, προάγοντας τη συνεργασία και την αξιολόγηση του έργου. Η συνεισφορά της στην εσωτερική αξιολόγηση αποδεικνύει τη δέσμευσή της για συνεχιζόμενη βελτίωση και εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους υπόλοιπους συναδέλφους της συμβάλλοντας σημαντικά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Η συμμετοχή της στο σχεδιασμό του διδακτικού έργου είναι ενεργή και εποικοδομητική, προάγοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης. Φέτος συμμετέχει στο Εκπαιδευτικό Δίκτυο

«Ο Ερμής των Χριστουγέννων» που διοργανώθηκε από την Π.Ε. Ρεθύμνου σε συνεργασία με τοπικά σχολεία. Επίσης συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου οργανώνοντας θεατρικές παραστάσεις και βιωματικές δράσεις για θεματικές όπως είναι ο σχολικός εκφοβισμός και η φιλοζωία. Η συνεργασία της με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ενισχύει το κλίμα αμοιβαίας υποστήριξης και σεβασμού. Η συμβολή της στη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την επίτευξη κοινών στόχων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ενισχύοντας τη θετική επικοινωνία και τη συνεργασία για το καλό των παιδιών. Ενημερώνει τους γονείς με ακρίβεια και έγκαιρα για την πρόοδο των μαθητών διασφαλίζοντας ότι είναι πάντα ενήμεροι για τις επιδόσεις και τις ανάγκες των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική και υποστηρικτική ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και την ανοιχτή συνεργασία με τις οικογένειες. Μέσω τακτικών επικοινωνιών και συναντήσεων ενδυναμώνει τη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την ανάπτυξη των μαθητών. Επίσης συμμετέχει σε δράσεις της σχολικής κοινότητας και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς για την καλύτερη στήριξη των μαθητών, όπως για παράδειγμα με τον πολιτιστικό σύλλογο Αγία Μαύρα της δημοτικής κοινότητας Μονοσπίτων (<https://dim-monosp.ima.sch.gr/%cf%87%cf%81%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%85%ce%b3%ce%b5%ce%bd%ce%bd%ce%b9%ce%ac%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1-%ce%ba%ce%ac%ce%bb%ce%b1%ce%bd%cf%84%ce%b1/>). Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τη συνέπεια και το ενδιαφέρον στην εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση, τη συνεργασία με τους συναδέλφους καθώς και την επικοινωνία και συνεργασία της με γονείς και φορείς καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι η κ. Ασπασία Λιάκου κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ σύμφωνα με τα κριτήρια και τα χαρακτηριστικά που καθορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.