



Ένσταση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Στοιχεία ένστασης

Τύπος Αξιολόγησης:	B
Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΪΑ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

<p>Αιτιολόγηση:</p>	<p>Ενίσταμαι κατά της κατάταξής μου στον χαρακτηρισμό «Πολύ Καλός», καθώς στην τελική έκθεση αξιολόγησης παραλείπονται τεκμήρια τα οποία παραθέτω παρακάτω.</p> <p>Α) Ως προς τη συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών μου υποχρεώσεων: Καθημερινά, από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι τη λήξη, όχι μόνο προσερχόμουν έγκαιρα στο σχολείο όπως αναφέρεται στην αξιολογική μου έκθεση, αλλά είχα αναλάβει αυτοβούλως με την εκπαιδευτικό Ευριδίκη Βουτσιλά το άνοιγμα της σχολικής μονάδας (την εξωτερική πόρτα του σχολείου, όλες τις αίθουσες διδασκαλίας αλλά και το γραφείο της διευθύντριας). Σχετικά με το πρόγραμμα εφημεριών το οποίο και εφάρμοζα επιμελώς, αναφέρω το εξής: όταν απουσίαζε εκπαιδευτικός κι αφού δεν υπήρχε ανάρτηση στον πίνακα στο γραφείο των εκπαιδευτικών ούτε κάποια άλλη ενημέρωση για αντικατάσταση όπως όφειλε να γίνει, με προθυμία συνέβαλα ώστε να μη μένει κενή η θέση της εφημερεύουσας.</p> <p>Β) Ως προς την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Ανακοινώθηκε από τη διευθύντρια του σχολείου πως με ορίζει συντονίστρια του συλλογικού προγραμματισμού στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση» με τίτλο «Ταξίδεψέ με με μια ιστορία», μαζί με την εκπαιδευτικό Δήμητρα Σιδηροπούλου για τη συλλογή και επεξεργασία υλικού. Τεκμήριο αυτού αποτελεί το email με θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός» όπου η διευθύντρια του σχολείου έστειλε προς όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Σε συνεργασία, λοιπόν, με την εκπαιδευτικό Δήμητρα Σιδηροπούλου συγκεντρώναμε το υλικό και το προωθήσαμε στη διεύθυνση του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα ώστε να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, αφού αυτή ήταν η οδηγία που μας δόθηκε. Λίγες μέρες πριν τη λήξη της προθεσμίας, για την υποβολή του 2.β-γ. Υλοποίηση και Αποτίμηση δράσης, και συγκεκριμένα στις 28/5/2023 μου προωθήθηκε γραπτώς μήνυμα όπου αναφέρεται πως έγινε η ανάθεση συντονίστριας και πως σε συνεργασία οι δύο εκπαιδευτικοί (Χρυσάνθη Βαία και Δήμητρα Σιδηροπούλου) μπορούν να εισέλθουν στην πλατφόρμα του ΙΕΠ με τους προσωπικούς κωδικούς του myschool. Σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Δήμητρα Σιδηροπούλου και εργαζόμενες στο σχολείο μέχρι το απόγευμα, είδαμε τους άξονες, επεξεργαστήκαμε το υλικό όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου και δημιουργήσαμε το τελικό κείμενο σε ένα ξεχωριστό αρχείο word. Το αρχείο στάλθηκε με email στη διευθύντρια του σχολείου για έναν τελικό έλεγχο πριν γίνει ανάρτηση από τις συντονίστριες, όπως αυτές είχαν οριστεί. Η διευθύντρια με ενημέρωσε γραπτώς ότι το κείμενο είναι ολοκληρωμένο και το ανήρτησε η ίδια στην πλατφόρμα, αφαιρώντας την εκπαιδευτικό Δήμητρα Σιδηροπούλου από συντονίστρια. Επίσης, διαπιστώθηκε στο τέλος της χρονιάς πως δεν είχα οριστεί ποτέ συντονίστρια από την διευθύντρια του σχολείου αφού δεν μπορούσα να εισέλθω στην πλατφόρμα. Επιπροσθέτως, η επιμόρφωση για το ψηφιακό περιβάλλον της e-class έγινε μετά από δική μου πρόταση, θέλοντας να ενισχύσω τις γνώσεις μου, την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και την επικοινωνία μου με τους μαθητές-γονείς. Επίσης, πρότεινα επιμορφώσεις οι οποίες δεν υλοποιήθηκαν (με τον δάσκαλο ειδικής αγωγής κύριο Κολοβό και για το εργαλείο Canva). Γ) Ως προς τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς: Πέρα από όσα αναφέρει η αξιολογήτρια, με προθυμία πρότεινα προτάσεις για τις εκδηλώσεις, οργάνωσα, συντόνισα και συνεργάστηκα με τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Συγκεκριμένα, συνδιοργανώσαμε και φέραμε εις πέρας με τις εκπαιδευτικούς Δήμητρα Σιδηροπούλου και Ευρυδίκη Βουτσιλά: την εκδήλωση της 17ης Νοέμβρη, το αφιέρωμα στους Τρεις Ιεράρχες στις 30/1 και τη δράση στον πεζόδρομο του χωριού την Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (συνδιοργάνωση και με το Γυμνάσιο Πλατέος). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Παραλείπεται από την αξιολογήτρια η προθυμία μου στην ενημέρωση των γονέων και σε ώρες πέραν του ωραρίου μου. Τέλος, κατέβαλα μεγάλη προσπάθεια ώστε να φέρω εις πέρας ό,τι μου είχε ανατεθεί, ακόμη κι όταν τα χρονικά περιθώρια υλοποίησης ήταν στενά και λειτούργησα παραγωγικά στο βαθμό που μου επιτράπηκε έχοντας ως στόχο τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας και μονάδας.</p>
----------------------------	--