



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΕΤΡΟΥΛΑ ΠΡΟΪΟΥ
Αξιολογητές:	ΟΛΓΑ ΣΑΒΒΙΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/02/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ : ΠΡΟΪΟΥ ΠΕΤΡΟΥΛΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Η «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Πετρούλας Πρόιου(ΠΕ70) βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, όπως τεκμηριώνεται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, τη σχολική ιστοσελίδα και τα τεκμήρια που έχει καταχωρίσει η εκπαιδευτικός, τα οποία αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. Ειδικότερα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός, η οποία έχει οργανική θέση στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας και διδάσκει στην Δ'1 τάξη, εκτελεί με συνέπεια τα καθήκοντά της, τηρώντας το ωράριο και αξιοποιώντας το με πλέον παραγωγικό και δημιουργικό τρόπο. Ανταποκρίνεται ουσιαστικά στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στα συλλογικά όργανα της σχολικής μονάδας, καθώς και στη διοργάνωση και υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης που σχετίζονται με τον τομέα της ειδικότητάς της, καθώς και στην ενίσχυση της επιστημονικής της κατάρτισης. Σε αυτό το πλαίσιο, αξιοποιεί, σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου, Παγκόσμιες Ημέρες ως αφορμή για τη διοργάνωση ποικίλων δράσεων. Ενδεικτικά, στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Ευαισθητοποίησης «Λευκού Μπαστουνιού» (15/10/2024), σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής, συμμετείχε σε διαδραστική εκδήλωση για τους μαθητές των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων με στόχο να αναδειχτεί η σημασία της συμμετοχής των ανθρώπων με οπτική αναπηρία σε κάθε έκφανση της καθημερινότητάς τους. Επίσης, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας (3/12/2024), σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της Α'2 τάξης και τις εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης, συμμετείχε σε δράσεις για τους μαθητές των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων, με επίκεντρο την κατανόηση και αποδοχή της αναπηρίας. Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις εφημερίες της και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της, παραμένει διαθέσιμη για την ανάθεση εργασιών από τη διεύθυνση του σχολείου και φροντίζει για την αποτελεσματική διεκπεραίωσή τους. Επίσης, συμμετέχει ενεργά στη διοργάνωση και υλοποίηση σχολικών γιορτών και εκδηλώσεων. Ενδεικτικά, στις 25/10/2024, στο πλαίσιο του εορτασμού της Εθνικής Επετείου της 28ης Οκτωβρίου, διοργάνωσε εκδήλωση με τους μαθητές της, κατά τη διάρκεια της οποίας παρουσιάστηκε στους γονείς/κηδεμόνες το θεατρικό δρώμενο με τίτλο: «Η 28η Οκτωβρίου... αλλιώς!». Επιπλέον, με αφορμή την 11η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (11/10/2024), σε

συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και διακεκριμένους αθλητές, συμμετείχε σε αθλητικές δράσεις για τους μαθητές των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων στο Δ.Α.Κ. Μακροχωρίου. Έχει αποδείξει την ικανότητά της στη διαχείριση της τάξης, με στόχο τη δημιουργία ενός ενιαίου σχολικού περιβάλλοντος χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς, εστιάζοντας στην κοινωνικο-συναισθηματική στήριξη όλων των μαθητών, αποδίδοντας σεβασμό και αξία στην προσωπικότητα καθενός/καθεμιάς. Σημαντικός αρωγός σε αυτή την προσπάθεια είναι η υλοποίηση του Σχολικού Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροθεΣυ), το οποίο εφαρμόζει για δεύτερη συνεχόμενη σχολική χρονιά και στοχεύει στη βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών της. Με αυτόν τον τρόπο, ενισχύεται η θετική σχολική κουλτούρα και ενδυναμώνεται η μαθησιακή επίδοση, καθώς προάγεται η ενεργή συμμετοχή των μαθητών και η ανάπτυξη ενός κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού. Επιπλέον, οι κανόνες της τάξης έχουν συνδιαμορφωθεί με τους μαθητές και αναρτηθεί σε ορατά σημεία της τάξης, ενισχύοντας τη συλλογική ευθύνη και τη συμμετοχή τους στη σχολική καθημερινότητα. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός αποτελεί δραστήριο μέλος της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει με προθυμία στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, εκδηλώνοντας έντονο ενδιαφέρον για τις πρωτοβουλίες και τις δραστηριότητες του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, και συγκεκριμένα ως συντονίστρια στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών». Στο πλαίσιο αυτής της πρωτοβουλίας, αναλαμβάνει τη διοργάνωση κοινών δράσεων σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος. Ενδεικτικά, στις 30/10/2024, και τα δύο τμήματα της Δ' τάξης επισκέφτηκαν τις εγκαταστάσεις της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής στη Θεσσαλονίκη, όπου συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ανακαλύπτω το αγρόκτημα μέσα από ένα μεγάλο παιχνίδι θησαυρού». Το εν λόγω πρόγραμμα έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με τη ζωή της υπαίθρου, καθώς περιηγήθηκαν στον ελαιώνα της σχολής, στα θερμοκήπια, τις καλλιέργειες, καθώς και στο ορνιθοτροφείο και το βουστάσιο. Επίσης, στις 7/11/2024, και τα δύο τμήματα της Δ' τάξης συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Τα Δικαιώματα των Παιδιών», με την υποστήριξη της Επιστημονικής Ομάδας του Κέντρου Πρόληψης «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, υλοποιεί με την τάξη της το καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ενεργοί Πολίτες: Τριπόταμος, το ποτάμι της πόλης μας», με την υποστήριξη του Συλλόγου «Φίλοι του ποταμού Τριπόταμου Βέροιας». Στο πλαίσιο αυτό και χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό του Συλλόγου, το οποίο διανέμεται δωρεάν σε κάθε μαθητή/τρια, εφαρμόζει σύγχρονες μαθητοκεντρικές μεθόδους και πρακτικές για την υλοποίησή του. Χρησιμοποιώντας διαφοροποιημένες τεχνικές (π.χ. ατομικές εργασίες και ομαδικά έργα μαθητών), προσπαθεί να ενισχύσει τις θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ μαθητών/τριών (π.χ. συνεργατικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων). γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διαθέτει εξαιρετικές επικοινωνιακές δεξιότητες και συνεργάζεται άψογα με όλους τους/τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πάντα χαμογελαστή, ευγενική και με εξαιρετικό ήθος, συμβάλλει στη δημιουργία και διατήρηση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και συναδελφικότητας. Ακολουθεί με προσοχή τις οδηγίες και τις κατευθύνσεις που της παρέχουν οι πιο έμπειροι συνάδελφοί της. Η συνεργασία της με τη διεύθυνση του σχολείου είναι αρμονική και εποικοδομητική. Επιπλέον, η συνεργασία της με τις εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης, καθώς και με τον εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος της Δ' τάξης είναι υποδειγματική. Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, διοργανώνονται πολλές δράσεις σε συνεργασία με το άλλο τμήμα της Δ' τάξης. Ενδεικτικά, στις 27/11/2024 οι μαθητές και των δύο τμημάτων της Δ' τάξης επισκέφτηκαν το Λαογραφικό Μουσείο της Κοζάνης, ενώ στις 12/2/2025, τον Αρχαιολογικό Χώρο των Αιγών. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εποικοδομητική συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην από κοινού αντιμετώπιση των προκλήσεων και στην υποστήριξη της μαθησιακής πορείας των μαθητών/τριών. Αυτή η σχέση βασίζεται στην ορθή διαχείριση του χρόνου και τη σαφή οριοθέτηση, ώστε η εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων να αποβαίνει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και να συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, η εκπαιδευτικός διατηρεί συχνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, τόσο κατ' ιδίαν, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, όσο και δια ζώσης, στο πλαίσιο της μηνιαίας προγραμματισμένης συνάντησης γονέων για την ενημέρωση σχετικά με τη σχολική επίδοση. Παράλληλα, επικοινωνεί έκτακτα σε περιπτώσεις που ανακύπτουν θέματα μαθησιακού ή κοινωνικοσυναισθηματικού χαρακτήρα, καθώς και ζητήματα συνεχών απουσιών, χρησιμοποιώντας τηλεφωνική επαφή, φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά μέσα (email). Συνεργάζεται στενά με τους Συμβούλους Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και Ειδικότητας, τη Διευθύντρια και το επιστημονικό προσωπικό (ΕΔΥ και ΣΔΕΥ - ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό), καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου. Συμπερασματικά, λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω σημεία α), β), γ), δ)- με συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι το εκπαιδευτικό έργο της κ. Πετρούλας Πρόιου είναι "εξαιρετικό" ως προς το Πεδίο Β.