



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΡΥΚΛΕΙΑ ΚΙΑΤΙΠΗ
Αξιολογητές:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΧΑΡΙΤΩΝ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	19/02/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΚΙΑΤΙΠΗ ΕΥΡΥΚΛΕΙΑ, ΠΕ70 ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Κιατίπη Ευρύκλειας (ΠΕ 70), η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 70, είναι πάντα συνεπής ως προς ως προς την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, επιδεικνύοντας έντονο ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της. Πάντοτε με ενεργή και θετική συμμετοχή στη λήψη και στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων, με κατάθεση απόψεων και προτάσεων με στόχο τη βελτίωση και την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. Ανάλυση πρωτοβουλιών, προτάσεις πραγματοποίησης δράσεων στις οποίες συμμετέχει και διαδραματίζει τις περισσότερες φορές ηγετικό ρόλο. Αρωγός και συμπαραστάτης στη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων (επετειακές, τελική εορτή του σχολείου), σε δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών και της τοπικής κοινότητας (κοινές δράσεις συνεργασίας με ΠΡΟΣΒΑΣΗ, Ε.Ε.Ε.Κ. Βέροιας, «Τα Παιδιά της Άνοιξης» με ανταλλαγή επισκέψεων). Είναι ιδιαιτέρως δεκτική σε προτάσεις και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων που της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της:

Συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Είναι Συντονίστρια της 2ης ομάδας αυτοαξιολόγησης του σχολείου μας στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών» (Πράξη 5η/8-10-2024). Έχει οριστεί υπεύθυνη επικοινωνίας με ΚΕΔΑΣΥ (Πράξη 1η/9-9-2024), είναι ενεργό μέλος της ΕΔΥ του σχολείου, έχει οριστεί Παιδαγωγικός Σύμβουλος- Μέντορας (Πράξη Διευθυντή 1η/30-6-2024). Συμμετέχει στις καθημερινές εφημερίες, μην κάνοντας χρήση του δικαιώματος για απαλλαγή ως μέλος ΕΔΥ (Πράξη 1η/9-9-2024). γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Διαθέτοντας επικοινωνιακό χάρισμα, η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με όλους ανεξαιρέτως τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πάντα χαμογελαστή, ευγενική, συμβάλλει στην ανάπτυξη αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλο-υποστήριξης. Σαφή επικέντρωση στο να οικοδομήσει συναντίληψη σε θέματα προγραμματισμού διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Η συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου είναι αρμονική και εποικοδομητική. Ανταποκρίνεται με θέρμη σε ό,τι εργασίες της έχουν ανατεθεί. Συνεργάζεται άψογα με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων κάνοντας εξατομικευμένες προτάσεις διδασκαλίας για τους μαθητές και τις μαθήτριες που φοιτούν στο Τμήμα Ένταξης. Η ανάπτυξη σχέσεων επικοινωνίας με τους μαθητές και τις μαθήτριες δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά πολλές φορές να της εμπιστευθούν θέματα και ζητήματα που τα απασχολούν και στη συνέχεια αναλαμβάνει τόσο συμβουλευτικό ρόλο όσο και ρόλο πληροφόρησης της σχολικής μονάδας για θέματα που χρήζουν αντιμετώπισης ή/και προσοχής. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Εξαιρετική η επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Υπάρχει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωση των μαθητών/τριών, οδηγώντας με τη μεταξύ τους συνεργασία να προκύπτει το μέγιστο όφελος για τα παιδιά. Προσαρμόζει επικοινωνιακές και συνεργατικές στρατηγικές, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες των γονέων. Είναι πάντα με ευγένεια, με διάθεση, συνεργασία σε εξατομικευμένο επίπεδο, έχοντας ως στόχο την ομαλή πρόοδο κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά. Με την εν γένει συμπεριφορά της και καλλιεργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης προσβλέπει και οικοδομεί καθημερινά σχέση αगाστής συνεργασίας, έχοντας κάνει κτήμα της ότι οι γονείς θα πρέπει να είναι αρωγοί και συμπαραστάτες στο έργο της. Συνεργασία, με σωστή διαχείριση χρόνου και σαφή οριοθέτηση, έτσι, ώστε, η εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων να αποβαίνει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης. Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τοπικούς συλλόγους (Πολιτιστικός Σύλλογος, Κ.Α.Π.Η., Παιδιά της Άνοιξης), όποτε συμμετέχει και η σχολική μονάδα. Ο χαρακτήρας της και η επιστημονική της κατάρτιση της επιτρέπει να προσεγγίζει με σωστό τρόπο, τόσο τους γονείς και κηδεμόνες όσο και τα παιδιά και να κερδίζει την εμπιστοσύνη τους. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της, καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 70 του Τμήματος Ένταξης κ. Κιατίπη Ευρύκλεια αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό Εξαιρετική.