



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΑΜΑΤΑ
Αξιολογητές:	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	11/02/2025
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Ευαγγελία Σταματά ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η εκπαιδευτικός Ευαγγελία Σταματά ΠΕ70 υπηρετεί στο 2/Θ Δημοτικό Σχολείο Ροδοχωρίου και διδάσκει στις τάξεις Α' - Β' - Δ'. Οι αξιολογητές κ. Γρηγόριος Διαμάντης ΠΕ 70, προϊστάμενος του σχολείου και ο κ. Νικόλαος Πομάκης, σύμβουλος εκπαίδευσης Παιδαγωγικής ευθύνης ΠΕ 70, αποτίμησαν την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της αξιολογούμενης. Για το λόγο αυτό ελήφθησαν υπόψη α) τα τεκμήρια που συγκέντρωσαν οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα, β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμώντων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει η αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό της φάκελο σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72, γ) τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, δ) το ημερολόγιο σχολικής ζωής, ε) η εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στ) η προσωπική εκτίμηση του προϊσταμένου του σχολείου. Συγκεκριμένα, βάσει των τεκμηρίων που συγκεντρώθηκαν καταδεικνύονται τα ακόλουθα ως προς την συνεισφορά της αξιολογούμενης στους τέσσερις επιμέρους άξονες: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός είναι εξαιρετική στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις. Απόλυτα συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, στην έγκαιρη προσέλευσή της στο σχολείο και στο μάθημά της, καθώς και στα καθήκοντά της στην εφημερία. Ενδιαφέρεται και βοηθά πρόθυμα στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι ιδιαίτερα υποστηρικτική προς τους μαθητές/τριες και τους συναδέλφους της. Διαθέτει προσωπικό χρόνο, εκτός εργασιακού ωραρίου με σκοπό την οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων της σχολικής μονάδας, όπως οι δράσεις ενεργού πολίτη που θα υλοποιηθούν τη τρέχουσα σχολική χρονιά. Φροντίζει για όλες τις σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις με την κατάθεση ιδεών, την οργάνωση της εκδήλωσης και επικουρεί για την υλοποίησή τους, όπως εκπαιδευτικές, αθλητικές ή πολιτιστικές επισκέψεις. Διεκπεραιώνει αποτελεσματικά κάθε εργασία γραφείου που θα της ανατεθεί. Συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων με προτάσεις και επιχειρήματα, τα οποία αιτιολογεί εύστοχα, συμβάλλοντας στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Σε περίπτωση αντιπαράθεσης απόψεων αιτιολογεί τη θέση της και ηγείται των αποφάσεων μεταξύ των συναδέλφων. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Στα πλαίσια της

εσωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός συμμετέχει στην εφαρμογή της ως μέλος ομάδας στον άξονα 3 «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων». Συμμετέχει ενεργά στις σχεδιαζόμενες δράσεις, συντονίζει τις παιδαγωγικές συναντήσεις καταθέτοντας τις προτάσεις της και μετά τη λήψη συλλογικών αποφάσεων της ομάδας, εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων την υλοποίησή τους. Αξίζει να τονιστεί ότι η εκπαιδευτικός συμμετέχει με προθυμία σε όλες τις επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα που έχουν προταθεί από τη σχολική μονάδα και το Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης. Η επιθυμία της για επιμόρφωση είναι ουσιαστική, πράγμα το οποίο διαφαίνεται από τις μετέπειτα συζητήσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων και στην υλοποίηση δράσεων προς όφελος των μαθητών/τριών. Συμμετείχε σε δράση αγωγής υγείας το οποίο υλοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου, έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου διδασκόντων προς το κέντρο υγείας Νάουσας με θέμα "Φροντίζω τα δόντια μου" που αφορούσε στις μικρότερες τάξεις και "Πρώτες βοήθειες" που αφορούσε στις μεγαλύτερες τάξεις. Μετέχει στην ομάδα Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ενδοσχολικής Βίας και θα επιμορφωθεί το προσεχές διάστημα από το ΙΕΠ. Υποστηρίζει ενεργά την συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις ενεργού πολίτη και πιο συγκεκριμένα την συμμετοχή του σχολείου στο "Συμβούλιο Παιδών" που θα υλοποιηθεί τον προσεχή Μάιο. Πρόσθετα θα υλοποιήσει περαιτέρω δράσεις ενεργού πολίτη το προσεχές διάστημα με έμφαση στην τοπική κοινωνία. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνεργάζεται άφογα τόσο με τον Προϊστάμενο του σχολείου, όσο και με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων. Υπάρχει σχέση αλληλοεκτίμησης και σεβασμού με το εκπαιδευτικό προσωπικό, πράγμα το οποίο διαφαίνεται από το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού σε θέματα συνεργασίας ως προς τη συμπεριφορά και την πρόοδο των μαθητών/τριών όλης της σχολικής μονάδας. Αξίζει να σημειωθεί ότι στην επιθυμία της για συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς, επενδύει προσωπικό χρόνο, εκτός εργασιακού ωραρίου για συνεργασία και ενημέρωση της προόδου των μαθητών. Η σχέση της με τον προϊστάμενο του σχολείου είναι εξαιρετική, καθώς βοηθά με προθυμία στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, παρά τον αυξημένο φόρτο ευθυνών και καθηκόντων ενός ολιγοθέσιου σχολείου, λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση δράσεων του σχολείου, τις οποίες διεκπεραιώνει αποτελεσματικά. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς είναι άριστη. Υπάρχει εποικοδομητική συνεργασία και επικοινωνία για ζητήματα που αφορούν την πρόοδο των μαθητών, αλλά και τη συμπεριφορά τους στο σχολικό περιβάλλον. Οι παιδαγωγικές συναντήσεις που πραγματοποιεί με τους γονείς είναι τακτικές, εκτός σχολικού ωραρίου και γίνονται με διάφορους τρόπους (συλλογικά ή ατομικά, δια ζώσης ή τηλεφωνικά) κατά την κρίση της εκπαιδευτικού. Εφαρμόζει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών/τριών. Επιπλέον συνεργάζεται με διάφορους φορείς, όπου κρίνεται αυτό απαραίτητο, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου αλλά και για τυχόν ανάγκες των μαθητών/τριών ή γονέων αυτών. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού και τα παραπάνω α), β), γ) και δ) οι αξιολογητές κ. Νικόλαος Πομάκης και κ. Γρηγόριος Διαμάντης καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετική διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.