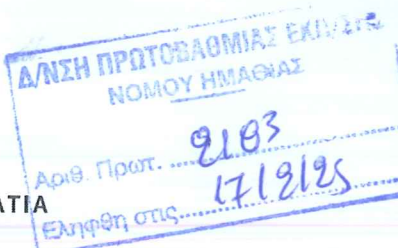




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΒΑΝΑΣΑ
Αξιολογητές:	ΣΤΑΥΡΟΣ ΧΡΥΣΑΦΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	27/01/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.20/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Βανάσα Ελένης (ΠΕ 70), η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. 1. Συνέπεια και Ενδιαφέρον στην Εκτέλεση των Διδακτικών Καθηκόντων: Η εκπαιδευτικός κα Ελένη Βανάσα επιδεικνύει αξιολογία επαγγελματική συνέπεια και βαθύ ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική διαδικασία Η έγκαιρη προσέλευσή της στο χώρο εργασίας και η σχολαστική τήρηση του ωραρίου αποτελούν χαρακτηριστικά της αφοσίωσής της. Η επιμελής προετοιμασία και υλοποίηση των διδακτικών της καθηκόντων, σε συνδυασμό με την πιστή εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και των οδηγιών της σχολικής μονάδας, υπογραμμίζουν την επαγγελματική της συνείδηση. Χαρακτηριστικά αναφέρεται η ανάληψη διδακτικών καθηκόντων εκ μέρους της κυρίας Βανάσα, σε τμήματα των οποίων απουσιάζει ο/η εκπαιδευτικός, οποτεδήποτε αυτό χρειάζεται, αυτοβούλως και με μεγάλη προθυμία, συμβάλλοντας μ' αυτόν τον τρόπο στην ομαλή λειτουργία του σχολικού προγράμματος. Επιπλέον, η σχολαστική συμπλήρωση των απαιτούμενων εγγράφων αποδεικνύει τον σεβασμό της προς τις διοικητικές διαδικασίες. 2. Ενδιαφέρον και Συμμετοχή στη Λειτουργία του Σχολείου: Η κα Βανάσα αποτελεί ενεργό μέλος της ομάδας αυτοαξιολόγησης του σχολείου, συμμετέχοντας στην οργάνωση και υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναφορικά με την αναβάθμιση της

σχολικής βιβλιοθήκης (Άξονας 6), επιδεικνύοντας αφοσίωση στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα, συνεργάζεται άφογα με την ομάδα δράσης στην οποία ανήκει, συμβάλλοντας καθοριστικά τόσο με τις πρωτότυπες ιδέες, όσο και με την ενεργό συμμετοχή της σε διαδραστικές διαδικασίες προγραμματων ενθάρρυνσης της φιλα-ναγνωσίας. Η συνεισφορά της στην ανάπτυξη ενός εμπλουτισμένου σχολικού περιβάλλοντος είναι αξιοσημείωτη. Με ζήλο και ενθουσιασμό, ενθαρρύνει τους μαθητές της να εξερευνήσουν τις δυνατότητές τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους. Η προθυμία της να αναλάβει επιπλέον καθήκοντα, η συμμετοχή της σε σχολικά προγράμματα και η συνεχής επαγγελματική της ανάπτυξη αποτελούν χαρακτηριστικά που την κατατάσσουν ως έναν εξαιρετικό εκπαιδευτικό 3. Συνεργασία με τους Συναδέλφους: Η κα Βανάσα αποτελεί ενεργό μέλος του σχολείου μας και υπάρχει μια αρμονική συνεργασία με την υπόλοιπη εκπαιδευτική μας κοινότητα. Με την ανοιχτή της επικοινωνία, την ανιδιοτελή διάθεση να μοιράζεται γνώσεις με τους συναδέλφους της και την ικανότητά να δημιουργεί ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, συμβάλλει καθοριστικά στη δημιουργία ενός θετικού και παραγωγικού περιβάλλοντος μάθησης. Εντυπωσιακή ήταν η προθυμία της να συμμετέχει στη διοργάνωση των σχολικών εορτών (θεατρικά δρώμενα, μουσική επένδυση, σκηνική παρουσία και διακόσμηση) συμβάλλοντας καθοριστικά στην επιτυχή έκβασή τους. Η συνεχής της προσπάθεια για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών, σε συνδυασμό με την υποστήριξή της προς τους συναδέλφους, αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση. Σ' αυτό το σημείο είναι αξιοσημείωτη η συνεχής συνεργασία τόσο με την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής ΠΕ-71 του τμήματος ένταξης, όσο και με τον ψυχολόγο της σχολικής μονάδας, προκειμένου να διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε ατομικό επίπεδο, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής και προσέγγισης, τόσο διδακτικής, όσο και συναισθηματικής.