



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/02/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑ ΕΥΔΟΞΙΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του πεδίου Β της εκπαιδευτικού Ζαραμπούκα Ευδοξία του Δ.Σ. Μονοσπίτων- Χαρίεσσας της ΣΤ τάξης και κλάδου ΠΕ 70 λήφθηκαν υπόψιν τέσσερις δείκτες οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στον χώρο του σχολείου. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων της, ακολουθώντας πιστά το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η τήρηση του ωραρίου και η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα υποδεικνύουν την επαγγελματική της σοβαρότητα και αφοσίωση. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, αναδεικνύοντας τη διάθεσή της για συνεργασία και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η αποτελεσματική και έγκαιρη διεκπεραίωση των εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι γραφικές εργασίες και οι οργανωτικές ευθύνες, αντικατοπτρίζουν την αφοσίωση και την υπευθυνότητά της. Στις εκδηλώσεις του σχολείου η συμμετοχή της είναι πάντα ενεργή, κάτι που είναι εμφανές από την ιστοσελίδα που διατηρεί η σχολική μονάδα (<https://dim-monosp.ima.sch.gr/kids-save-lives->), ενώ η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου ενισχύει το θετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει αξιόπαινη πρωτοβουλία και αφοσίωση στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιδιώκει συνεχώς τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε διάφορες διαδικασίες, τόσο στον τομέα της οργάνωσης όσο και στη λήψη αποφάσεων για τη σχολική κοινότητα. Το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα του σχολείου είναι εμφανές και η συμμετοχή της στις καθημερινές δραστηριότητες και στην επίλυση προβλημάτων είναι ουσιαστική και αποτελεσματική. Αντιμετωπίζει προκλήσεις με επαγγελματισμό, προτείνοντας λύσεις που συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Ενεργά συμμετέχει στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού, προάγοντας τη συνεργασία και τη συνεχιζόμενη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Η συνεισφορά της στην εσωτερική αξιολόγηση του σχολείου αποδεικνύει τη δέσμευσή της για συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους της συμβάλλοντας

ουσιαστικά στον προγραμματισμό και τη διοργάνωση των δράσεων του σχολείου. Η συμμετοχή της στον σχεδιασμό του διδακτικού έργου είναι ενεργή και επικοδομητική προάγοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης. Συμμετέχει φέτος στο Δίκτυο Τοπικής Ιστορίας με θέμα «Μαθαίνοντας για την Μιέζα.» που οργανώνεται από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, συμμετέχει στο Kids Save Lives και τέλος έχει ήδη πάρει μέρος στον διαγωνισμό «Τα σχολεία εκπέμπουν στην ΕΡΤ», στέλνοντας ένα Podcast που έφτιαξε με τους μαθητές της ΣΤ τάξης με θέμα τη διαφήμιση. Συνεργάζεται άφογα με την ομάδα των εκπαιδευτικών ενισχύοντας το κλίμα αμοιβαίας υποστήριξης και σεβασμού. Η συνεισφορά της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι σημαντική, καθώς αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την επίτευξη των κοινών στόχων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με την οργάνωση διαφόρων βιωματικών δράσεων με θεματικές που αφορούν τα παιδιά, όπως ο σχολικός εκφοβισμός και αλλαγές της εφηβείας (<https://dim-monosp.ima.sch.gr/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c-%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%ae%cf%81%ce%b9-%ce%bc%ce%b5-%ce%b8%ce%ad%ce%bc%ce%b1-%ce%bf%ce%b9-%cf%83%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84/>). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί εξαιρετική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών προάγοντας τη θετική επικοινωνία και συνεργασία προς όφελος των παιδιών. Ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα τους γονείς για την πρόοδο των μαθητών διασφαλίζοντας ότι είναι πάντα ενήμεροι για τις επιδόσεις και τις ανάγκες των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική και υποστηρικτική ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία με τις οικογένειες. Μέσω της τακτικής επικοινωνίας και των συναντήσεων η εκπαιδευτικός ενισχύει τη σχέση σχολείου-οικογένειας δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την ανάπτυξη και πρόοδο των μαθητών. Επίσης, συμμετέχει ενεργά σε δράσεις της σχολικής κοινότητας προάγοντας τη συνεργασία με τους γονείς και τις τοπικές οργανώσεις για την καλύτερη υποστήριξη των μαθητών (Συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο Αγία Μαύρα της δημοτικής κοινότητας Μονοσπίτων <https://dim-monosp.ima.sch.gr/%cf%87%cf%81%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%85%ce%b3%ce%b5%ce%bd%ce%bd%ce%b9%ce%ac%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1-%ce%ba%ce%ac%ce%bb%ce%b1%ce%bd%cf%84%ce%b1/>) . Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τη συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της, την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, τη συνεργασία της με συναδέλφους, καθώς και την επικοινωνία και τη συνεργασία της με γονείς και φορείς, καταλήγουμε ότι: Η κ. Ευδοξία Ζαραμπούκα λαμβάνει τον χαρακτηρισμό ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και τα χαρακτηριστικά που ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία.