



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΚΕΛΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/01/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Καραγιάννη Μαρκέλλας (ΠΕ70) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Καραγιάννη Μαρκέλλα (ΠΕ70) ανταποκρίνεται με συνέπεια στα καθήκοντά της συμβάλλοντας στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Το διδακτικό της ωράριο εμπεριέχει διδασκαλία είκοσι (20) ωρών στο Α2 τμήμα, ως υπεύθυνη δασκάλα του τμήματος και τρεις (3) ώρες ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές/τριες του ίδιου τμήματος. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματική συνέπεια και αφοσίωση στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο της. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην υπηρεσία και στα μαθήματα και γενικώς ανταποκρίνεται στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Παρευρίσκεται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συμβάλλει στην υλοποίηση των αποφάσεων του Σ.Δ. αναλαμβάνοντας σχετικούς ρόλους, όπως συνοδός εκπαιδευτικός σε δράσεις ή διδακτικές επισκέψεις κλπ. Την ίδια υπευθυνότητα επιδεικνύει και στη διεκπεραίωση εργασιών γραφείου, όταν της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις διαδικασίες και τις δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας. Την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει ως μέλος της ομάδας που ανέλαβε την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» με τίτλο «Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του Σχολείου ως μέσο εξωστρέφειας των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας». Συμβάλλει στην υλοποίηση και την καταγραφή των ενεργειών που απαιτούνται για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της ομάδας δράσης της. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα θέματα της σχολικής μονάδας και συμμετέχει στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής με υπευθυνότητα. Συνεργάζεται ενεργά στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή είτε κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο είτε καταθέτοντας ιδέες στην ολομέλεια του Σ.Δ. για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Συνεργάζεται αρμονικά με τον εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης του τμήματός της και γενικότερα με τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για θέματα διδασκαλίας, επίλυσης προβλημάτων, διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Κατά την τρέχουσα σχολική

χρονιά υλοποιεί σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης του τμήματός της πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων πολιτιστικών θεμάτων με θέμα «Ιστορικά κτήρια της γειτονιάς του Σχολείου μας» και συμμετέχει στο τοπικό θεματικό δίκτυο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας ως συνεργάτης στο πρόγραμμα τοπικής ιστορίας με το ίδιο θέμα, το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία από τα Α1 και Α2 τμήματα με συντονίστρια τη δασκάλα του Α1 τμήματος. Απουσιάζει η κατάθεση καινοτόμων προτάσεων αναφορικά με τη λειτουργία του σχολείου και η ενεργός εμπλοκή στην υλοποίησή τους. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά με τον δάσκαλο της παράλληλης στήριξης του τμήματός της, με τη δασκάλα του παράλληλου τμήματος της Α΄ τάξης, με τους/τις εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων, που εργάζονται στο τμήμα της, καθώς και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Με τις ικανότητες, τις γνώσεις και τις εμπειρίες της συμβάλλει στη δημιουργία θετικού σχολικού τμήματος το οποίο προωθεί τη γενικότερη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδος. Συνεργάζεται αρμονικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων, τον προγραμματισμό των μαθημάτων, την ανταλλαγή ιδεών καθώς και τη δημιουργία προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, είναι πρόθυμη για την ανταλλαγή πληροφοριών, την επικοινωνία με τους άλλους εκπαιδευτικούς και την αμοιβαία υποστήριξη, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος, που ευνοεί τη μάθηση. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο ίδιο πλαίσιο συνεργάζεται και με την κοινότητα των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών/τριών και προς όφελος των παιδιών. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονική τάξη (e-class) για το τμήμα που διδάσκει, μέσω της οποίας δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες της (υλικό, ασκήσεις, δράσεις κλπ) αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Καραγιάννη Μαρκέλλας (ΠΕ70) αξιολογείται ως πολύ καλό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.