



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/12/2024
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ- Η ΕΠΩΝΥΜΟ: ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ ΟΝΟΜΑ: ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ ΑΜ: 727795 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ70 ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: 10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ ΤΑΞΗ Α' ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗ α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του: Εξαιρετική είναι η συνέπεια της εκπαιδευτικού κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Η προσέλευσή της είναι αρκετά νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα και τηρεί το υπηρεσιακό ωράριο της στο σχολείο. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, κυρίως με την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα στη σχολική αίθουσα, την τήρηση των χρονικών διαλειμμάτων και συντελεί ευρύτερα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά και με πνεύμα δημοκρατικό στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εκφράζοντας και καταθέτοντας τις απόψεις και ιδέες της. Η διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η αρχειοθέτηση εγγράφων, είναι αποτελεσματική και διεκπεραιώνεται στο χρόνο που της ζητείται. Η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως στην εορτή της 28ης Οκτωβρίου με τον συντονισμό σε μουσικοχορευτικό δρώμενο των μαθητών/τριών και την υποστήριξη της προετοιμασίας της εορτής των Χριστουγέννων. Ιδιαίτερα, η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διαφαίνεται με την τυπικότητα στην τήρηση των εφημεριών και τη συνεργασία με τη διεύθυνση και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς σε όσα ζητήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια αυτής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως προς τη διαχείριση της γραφειοκρατίας και των τακτικών συνεδριάσεων προβάλλοντας την οργάνωση και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος με ανακοινώσεις και υπενθύμιση στο σύνολο των συμβαλλομένων. Η εκπαιδευτικός δείχνει έκδηλο ενδιαφέρον και θέληση για επίλυση ζητημάτων του σχολείου. Εφαρμόζει στα έκτακτα γεγονότα το κοινό όραμα της σχολικής μονάδας που έχει συνδιαμορφωθεί και αποφασιστεί σε σύλλογο διδασκόντων. Διαθέτει ικανότητα επίλυσης ζητημάτων, όπως η έκτακτη απουσία ενός εκπαιδευτικού και η πρωτοβουλία κάλυψης του ωραρίου του. Διαθέτει απαραίτητο ενδιαφέρον στην συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ενεργός συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής

αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή στον Άξονα 7 : Ηγεσία- Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας , Σχολείο και Κοινότητα σε άμεση συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους, είναι άριστη. Υπάρχει συνεχώς επικοινωνία και προθυμία για την εύρυθμη λειτουργία και ανάληψη πρωτοβουλιών. Συνεργάζεται άψογα με τους συναδέλφους είτε η συνεργασία αφορά την συνδιοργάνωση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου σχετικά με τις Παγκόσμιες Ημέρες και τις εορτές είτε την καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ως προς τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου συνεργάζεται άριστα με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς στις αντίστοιχες τάξεις, όπου συμμετέχει με διδακτικό αντικείμενο. Ειδικότερα, συμμετέχει στο πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Διψάσαμε! Μα το νερό λειψό...» σε συνεργασία με τη συντονίστρια την εκπαιδευτικό της Α΄ τάξης. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους γονείς ή κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών διαφαίνεται στη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις : όπως σε κοινές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας στο ΚΗΦΗ Νάουσας και σε εργαστήριο συνεργατικό με τους γονείς των μαθητών/τριών με χριστουγεννιάτικες κατασκευές. Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου για τη συλλογή χρηματικού ποσού με πώληση ημερολογίων . Τηρείται η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών στην καθιερωμένη συνάντηση του μήνα αλλά και στις έκτακτες συναντήσεις ως προς τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και ως προς τυχόν «αναδυόμενες» μαθησιακές δυσκολίες για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ. Η καλή επικοινωνία και συνεργασία λειτουργεί εποικοδομητικά προς όφελος των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε πως η υπηρεσιακή συνέπεια της εκπαιδευτικού χαρακτηρίζεται εξαιρετική.