



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΤΣΑΝΗΣ
Αξιολογητές:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	27/01/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΣΑΝΗ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του εκπαιδευτικού κ. Τσάνη Γρηγόριου, ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Ο εκπαιδευτικός κ. Τσάνης Γρηγόριος υπηρετεί 22 ώρες εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα (7ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας) με οργανική θέση. Βάσει της παρουσίας του στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, διακρίνεται για τη συνέπεια και τον επαγγελματισμό που επιδεικνύει στην εκτέλεση των καθηκόντων του. Εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του με αφοσίωση και υπευθυνότητα, αξιοποιώντας τον χρόνο του μεθοδικά και αποδοτικά. Επιπλέον, διακρίνεται για την προθυμία του να συνδράμει όπου απαιτείται, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Ο εκπαιδευτικός λαμβάνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπως καταγράφεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων και πάντα ενημερώνεται σχετικά. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον άξονα «Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας» και εκφέρει τη γνώμη του ως προς την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων που έχει θέσει η ομάδα του συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού πλαισίου δράσης και ενισχύοντας τη συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Η συμβολή του σε δράσεις προγραμματισμού και σχολικές εκδηλώσεις, όπως καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, επιβεβαιώνει το ενδιαφέρον και την ενεργή συμμετοχή του στο έργο της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συμμετέχει σε μαθητικούς διαγωνισμούς, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, καθώς και σε πολιτιστικά και προγράμματα αγωγής υγείας, ενισχύοντας το σχολικό έργο. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους συναδέλφους του, χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη, προάγοντας τη συναδελφικότητα και τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα. Συμμετέχοντας σε ομαδικές δράσεις, ανταλλάσοντας απόψεις για τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, αναδεικνύεται ως ενεργό και συνεισφέρον μέλος της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου, υποστηρίζοντας το παιδαγωγικό έργο και συμμετέχοντας σε επιμορφώσεις και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης. Η προθυμία του να διευρύνει τις δεξιότητές του και να συμβάλει στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ενισχύει την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας και προάγει τη δημιουργία ενός θετικού, συνεργατικού περιβάλλοντος. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη επικοινωνία με τους γονείς, παρέχοντας ενημέρωση και υποστήριξη όποτε απαιτείται, ενισχύοντας έτσι τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Με την ουσιαστική συμβολή του, καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης και διαλόγου, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και την επίλυση θεμάτων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, διατηρεί άριστη συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς, συμβάλλοντας ενεργά στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και πρωτοβουλιών. Με αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμό, συμμετέχει σε συντονισμένες ενέργειες, ενισχύοντας τη δικτύωση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Η συνεργασία αυτή προάγει το έργο της σχολικής μονάδας και υποστηρίζει τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής του, τα παραπάνω α), β), γ), δ) σύμφωνα με τα οποία ο εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου του, καταλήγουμε ότι η συνολική του συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται «εξαιρετική», ασκώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά του.</p>