



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΛΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	27/01/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗ Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού κ. Παπαδοπούλου Έλλης, ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Παπαδοπούλου Έλλη, η οποία κατέχει οργανική θέση και παρέχει διδακτικό έργο 21 ωρών εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα (7ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας), επιδεικνύει συνέπεια και επαγγελματισμό στην άσκηση των καθηκόντων της. Εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της με αφοσίωση και υψηλό αίσθημα ευθύνης, αξιοποιώντας με αποτελεσματικότητα τον χρόνο που αφιερώνει στο σχολείο. Επιπλέον, είναι πάντοτε πρόθυμη να συνδράμει όπου απαιτείται, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπως τεκμηριώνεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων. Συμβάλλει ουσιαστικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ειδικότερα στον άξονα «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας», διατυπώνοντας τεκμηριωμένες προτάσεις σχετικά με την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων που έχει θέσει η ομάδα της. Με τη συνεισφορά της, ενισχύει τη διαμόρφωση ενός συνεργατικού πλαισίου δράσης, προάγοντας τη συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Κατά τα δύο τελευταία έτη, υπηρέτησε ως ενδοσχολική συντονίστρια και σχολική μέντορας, ενώ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά διατελεί σχολική μέντορας. Παράλληλα, συμμετέχει συστηματικά σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το eTwinning, και συμβάλλει στη διαμόρφωση της αίτησης συμμετοχής σε πρόγραμμα Erasmus+. Επιπλέον, είναι ενεργό μέλος της ομάδας πρόληψης και αντιμετώπισης της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού. Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την ένταξη της σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δίκτυα, όπως το "Bravo Schools", ενώ η συνεισφορά της στις δράσεις προγραμματισμού και στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως καταγράφεται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, αποτελεί έμπρακτη απόδειξη του ενδιαφέροντος και της δέσμευσής της στο έργο της σχολικής κοινότητας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις με τους συναδέλφους της, βασισμένες στον αμοιβαίο σεβασμό, την εκτίμηση και την αλληλοϋποστήριξη. Μέσα από τη συνεργασία της, καλλιεργεί ένα θετικό και φιλικό κλίμα στη σχολική κοινότητα. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές

δραστηριότητες, μοιράζεται ιδέες και απόψεις για τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, συμβάλλοντας στην ενίσχυση του συναδελφικού πνεύματος. Παράλληλα, συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου, ενώ δείχνει προθυμία να παρακολουθεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης. Με τη συνολική της στάση, προάγει τη συνεργασία, την εξέλιξη και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους. Η εκπαιδευτικός διατηρεί εξαιρετικές σχέσεις με τους συναδέλφους της, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη. Μέσω της συνεργασίας της, συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση θετικού και εποικοδομητικού κλίματος εντός της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές δραστηριότητες, καταθέτει ιδέες και προτάσεις για θέματα που αφορούν τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, ενισχύοντας το πνεύμα συναδελφικότητας και συνεργασίας. Επιπλέον, διατηρεί στενή και αποτελεσματική συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, επιδεικνύοντας διάθεση για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επαγγελματικής εξέλιξης. Με τη συνολική της στάση, προάγει τη συνεργασία, υποστηρίζει την καλλιέργεια και την ενδυνάμωση επαγγελματικών δεξιοτήτων και συμβάλλει ουσιαστικά στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, διαμορφώνοντας θετικό και αποδοτικό περιβάλλον για τη σχολική κοινότητα. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, επιδεικνύοντας διαρκή διαθεσιμότητα και επαγγελματισμό στη διαχείριση των σχετικών θεμάτων. Παρέχει εμπειριστατωμένες πληροφορίες και ουσιαστική υποστήριξη, όταν αυτό απαιτείται, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Η συνέπεια και η ευελιξία της συμβάλλουν στην οικοδόμηση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και διαλόγου, το οποίο διευκολύνει την ομαλή επικοινωνία και την αποτελεσματική επίλυση ζητημάτων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, επιδεικνύει ενεργή συμμετοχή στη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με την ευρύτερη κοινότητα, μέσα από συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, πολιτιστικούς οργανισμούς και κοινωνικές δομές. Οι δράσεις της ενισχύουν το προφίλ του σχολείου και διευρύνουν τις ευκαιρίες των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε καινοτόμες πρωτοβουλίες. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συνεισφέρει ουσιαστικά στην προαγωγή της εκπαιδευτικής κουλτούρας, προωθώντας τον διάλογο, τη συνεργασία και τη διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, αναδεικνύοντας έτσι τον καθοριστικό ρόλο της σχολικής μονάδας ως πυλώνα παιδείας και κοινωνικής συνοχής. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της, τα παραπάνω α), β), γ), δ) σύμφωνα με τα οποία η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου της, καταλήγουμε ότι η συνολική της συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται «Εξαιρετική», ασκώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά της.