



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	27/01/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού κ. Δημητριάδου Χριστίνας, ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Δημητριάδου Χριστίνα υπηρετεί 23 ώρες εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα (7ο Δημοτικό Βέροιας), ως αποσπασμένη λόγω υπεραριθμίας από το 3ο Δημοτικό Σχολείο Μακροχωρίου. Με βάση την παρουσία της στο 7ο Δημοτικό Βέροιας, κρίνουμε ότι επιδεικνύει συνέπεια και επαγγελματισμό στην εκτέλεση των καθηκόντων της. Εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της με αφοσίωση και υπευθυνότητα, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τον χρόνο που διαθέτει στο σχολείο. Είναι πάντα πρόθυμη να συνεισφέρει όπου χρειάζεται και να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός λαμβάνει ενεργό δράση στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπως καταγράφεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων. Συμμετέχει στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως συντονίστρια στον άξονα 7 «Ενδοσχολικές επιμορφώσεις» και εκφέρει τη γνώμη της ως προς την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων που έχει θέσει η ομάδα της συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού πλαισίου δράσης και ενισχύοντας τη συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, η συμβολή της σε δράσεις προγραμματισμού και εκδηλώσεις του σχολείου, όπως αναφέρονται και στο ημερολόγιο Σχ. Ζωής καθώς και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, αποδεικνύει το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή της στο έργο της σχολικής μονάδας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις με τους συναδέλφους της, βασισμένες στον αμοιβαίο σεβασμό, την εκτίμηση και την αλληλοϋποστήριξη. Μέσα από τη συνεργασία της, καλλιεργεί ένα θετικό και φιλικό κλίμα στη σχολική κοινότητα. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές δραστηριότητες, μοιράζεται ιδέες και απόψεις για τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, συμβάλλοντας στην ενίσχυση του συναδελφικού πνεύματος. Παράλληλα, παρακολουθεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης. Με τη συνολική της στάση, προάγει τη συνεργασία, την εξέλιξη και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Παρά το γεγονός ότι η εκπαιδευτικός φέτος ήρθε για πρώτη φορά στη σχολική μας μονάδα, διατηρεί πολύ καλή επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών. Παρέχει πληροφορίες και υποστήριξη, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά στη διατήρηση κλίματος εμπιστοσύνης και διαλόγου, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και επίλυση ζητημάτων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεργάζεται με φορείς στο πλαίσιο της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας προάγοντας το έργο της σχολικής μονάδας και υποστηρίζοντας τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της, τα παραπάνω α), β), γ), δ), σύμφωνα με τα οποία η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου της, καταλήγουμε ότι η συνολική της συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται «εξαιρετική», ασκώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά της.</p>