



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΣΤΥΛΛΗ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΕΞΗΝΤΑΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/01/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Ελισάβετ Χατζηστυλλή ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ</p> <p>Εισαγωγικά στοιχεία για τον/την εκπαιδευτικό Η αξιολόγηση αφορά την κα Ελισάβετ Χατζηστυλλή, η οποία τοποθετήθηκε πρόσφατα στο σχολείο μας για άγνωστο χρονικό διάστημα, ώστε να αναπληρώσει μία συναδέλφο εκπαιδευτικό που απουσιάζει με αναρρωτική άδεια. Το γεγονός αυτό δεν έχει επηρεάσει την προσήλωσή της στα καθήκοντά της και την προθυμία της να αναλάβει ρόλο και ευθύνες στη λειτουργία του σχολείου. Διδάσκει στη Δ' τάξη το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της Μελέτης Περιβάλλοντος και στην Ε' τάξη το μάθημα της Ιστορίας και των Θρησκευτικών, ενώ της έχει ανατεθεί η λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος. Επιπλέον, παρέχει ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές με μαθησιακά προβλήματα, υποστηρίζοντάς τους αποτελεσματικά. Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας, συζητήθηκαν οι ιδιαιτερότητες των μαθημάτων που ανέλαβε, καθώς και οι προτεραιότητες της διδακτικής της προσέγγισης. Εξαιτίας της πρόσφατης τοποθέτησής της στο σχολείο, δεν συμμετείχε στη διαδικασία αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ούτε δίδασκε από την αρχή της σχολικής χρονιάς. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η συνέπεια που επιδεικνύει η κα Χατζηστυλλή στην εκπλήρωση των καθηκόντων της είναι πραγματικά αξιοσημείωτη. Παρά το γεγονός ότι δε γνωρίζει το χρονικό διάστημα που θα παραμείνει στο σχολείο, είναι αφοσιωμένη στη διδασκαλία και τη μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών. Τηρεί σχολαστικά το ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στα μαθήματα και ανταποκρίνεται άψογα στις ανάγκες του σχολείου, καθώς και στην εκπόνηση εργασιών γραφείου που αναθέτει η Διεύθυνση του σχολείου στους/στις εκπαιδευτικούς. Η συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων είναι ουσιαστική, με προτάσεις που αντικατοπτρίζουν την αφοσίωσή της στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης, συνέβαλε σημαντικά στην οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργική απασχόληση των μαθητών. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Λόγω της πρόσφατης ένταξής της στο δυναμικό του σχολείου, η κα Χατζηστυλλή δεν συμμετείχε στην ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων που αφορούσε στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, έχει ήδη δείξει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου, τη λειτουργία του και τη βελτίωση της καθημερινότητας της σχολικής ζωής. Στο πλαίσιο των μαθημάτων που διδάσκει αλλά και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, μέχρι τώρα, έχει σχεδιάσει και υλοποιεί δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Σημαντικό ρόλο σε αυτό παίζει και η προηγούμενη προϋπηρεσία της ως σχολική ψυχολόγος. Η ενισχυτική διδασκαλία που παρέχει σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες είναι ουσιαστική και αποτελεί δείγμα της ευαισθησίας της και της δέσμευσής της για την ενίσχυση όλων των μαθητών. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η κα Χατζηστυλλή συνεργάζεται εξαιρετικά με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους της. Παρά το γεγονός ότι εντάχθηκε πρόσφατα στη σχολική κοινότητα, έχει κερδίσει την εκτίμηση όλων για την καλή της διάθεση και την προθυμία να συμβάλει στην υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Η συνεργασία της στον σχεδιασμό του διδακτικού έργου είναι αποτελεσματική. Η παρουσία της ενισχύει το θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η κα Χατζηστυλλή επικοινωνεί με υπευθυνότητα με τους γονείς των μαθητών/τριών με στόχο πάντα το όφελός τους. Παρά την πρόσφατη ανάληψη των καθηκόντων της, έχει αναπτύξει άριστες σχέσεις με τους γονείς των παιδιών και τους ενημερώνει τακτικά και με υπευθυνότητα για την πρόοδό τους. Επιπλέον, έχει δείξει διάθεση συνεργασίας με φορείς για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στα πλαίσια του μαθήματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που πραγματοποιεί. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό «εξαιρετικός», διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτόν τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και τα χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.</p>