



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΝΟΒΕΦΑ ΣΥΓΓΑ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΖΙΩΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/12/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η εκπαιδευτικός Σύγγα Γενοβέφα διδάσκει στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου, η οποία αριθμεί 22 μαθητές/τριες (9 αγόρια και 13 κορίτσια). Στην τάξη φοιτούν μαθητές με διαφορετικά γνωστικά επίπεδα και ανάγκες, όπως μαθητές με ΔΕΠΥ και Μαθησιακές Δυσκολίες αλλά και με αυξημένες ικανότητες.

α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερη συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τηρώντας το ωράριο και την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα. Ενεργά συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και στις εκδηλώσεις του σχολείου, ενώ αναλαμβάνει με υπευθυνότητα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη διεύθυνση. Η συμμετοχή της σε εργασίες γραφείου και στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αποδεικνύει τη δέσμευσή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας και συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης, αξιολογώντας τη διδασκαλία και τις ανάγκες των μαθητών/τριών. Επιπλέον, η συνεργασία της με άλλους/ες δασκάλους/ες και τη διεύθυνση συμβάλλει στη διαμόρφωση της σχολικής καθημερινότητας και των εκπαιδευτικών στόχων. Η ενσωμάτωση νέων καινοτόμων προγραμμάτων και η παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών, όπως η υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες, αποδεικνύουν την ενεργή συμμετοχή της στην οργανωτική και παιδαγωγική ανάπτυξη του σχολείου. Η εκπαιδευτικός στην τάξη εφαρμόζει διάφορα προγράμματα και δραστηριότητες για την καλλιέργεια της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής (ΚΑΣ) των μαθητών/τριών, βοηθώντας τους να αναπτύξουν αυτογνωσία, αυτοέλεγχο και κοινωνική επίγνωση. Μέσα από το οργανωτικό πλαίσιο «ΠΡΟΘΕΣΥ», εκπαιδεύει τους/τις μαθητές/τριες σε στρατηγικές θετικής συμπεριφοράς και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Επιπλέον, υλοποιεί το πρόγραμμα «Βήματα για τη Ζωή», ενισχύοντας τη συνοχή της ομάδας με ευχάριστες δραστηριότητες, οι οποίες συχνά περιλαμβάνουν τη συμμετοχή των γονέων, προάγοντας την επικοινωνία και τη συνεργασία στην τάξη. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός Σύγγα Γενοβέφα διακρίνεται για την εξαιρετική της συνεργασία με τη Διευθύντρια και τους/τις συναδέλφους/ισσες στην οργάνωση και τον προγραμματισμό των διδακτικών δράσεων του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών/τριών, συμβάλλοντας

έτσι στη διαμόρφωση των στόχων και της στρατηγικής του σχολείου. Η συνεργασία της με την υπόλοιπη διδακτική ομάδα είναι άφογη, καθώς ανταλλάσσουν ιδέες και καλές πρακτικές για την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας, ενώ η συμβολή της στη διαφοροποιημένη διδασκαλία είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς υποστηρίζει μαθητές/τριες με διαφορετικά γνωστικά επίπεδα, όπως αυτούς με ΔΕΠΥ, μαθησιακές δυσκολίες και αυξημένες ικανότητες. Η εκπαιδευτικός ενσωματώνει επίσης καινοτόμα προγράμματα, όπως η Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή, τα οποία προάγουν την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/τριών. Στηρίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή της σε διάφορες εκδηλώσεις, όπως η οργάνωση της χριστουγεννιάτικης γιορτής και η συμμετοχή της στην εκδήλωση του Ειδικού Σχολείου Αλεξάνδρειας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός Σύγγα Γενοβέφα ξεχωρίζει για την εξαιρετική της επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών της, κάτι που αποδεικνύεται από τη συνεχιζόμενη και έγκαιρη ενημέρωσή τους για την πρόοδο των μαθητών/τριών, καθώς και για τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών τους. Διατηρεί ανοιχτό δίαυλο επικοινωνίας, είτε μέσω τακτικών συναντήσεων είτε μέσω τηλεφωνικών επικοινωνιών και γραπτών αναφορών, εξασφαλίζοντας ότι οι γονείς είναι πάντα ενήμεροι για τη μαθησιακή πορεία των παιδιών τους. Επιπλέον, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για να ενισχύσει τη συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, όπως για παράδειγμα στο πλαίσιο του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή», που προάγει τη συνεργασία και τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ανοιχτή και ειλικρινής προσέγγιση στις σχέσεις με την κοινότητα και οι προσπάθειές της να εμπλέξει τους γονείς στο εκπαιδευτικό έργο, αποτελούν σημαντικό παράγοντα για την υποστήριξη της μαθησιακής ανάπτυξης και της συναισθηματικής ευημερίας των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: Η εκπαιδευτικός Σύγγα Γενοβέφα αξιολογείται ως εξαιρετική στην εκτέλεση των καθηκόντων της, καθώς επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διατηρεί άριστη συνεργασία με τη Διευθύντρια και τους συναδέλφους της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον προγραμματισμό των διδακτικών δράσεων και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών/τριών. Η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων, όπως η Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή, καθώς και η διαφοροποιημένη διδασκαλία για μαθητές/τριες με διαφορετικά γνωστικά επίπεδα, δείχνουν την ευαισθησία της στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών της. Εξαιρετική είναι και η επικοινωνία και συνεργασία της με τους γονείς και φορείς, διασφαλίζοντας τη συνεχιζόμενη και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών/τριών και ενισχύοντας τη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες. Συνολικά, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού, αφοσίωσης και συναισθηματικής νοημοσύνης, επιτυγχάνοντας εξαιρετικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.