



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/12/2024
--	------------

Κωδικός: cEcr0xJigw1CadlkIsprw

**ΠΕΔΙΟ Β:
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

Εξαιρετικός

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Καρανικολαΐδου Μαρίας ΠΕ 79.01 Μουσικής Επιστήμης, ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Καρανικολαΐδου Μαρία (ΠΕ79.01) υπηρετεί 12 ώρες εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα, ενώ παράλληλα διδάσκει και σε δεύτερο σχολείο. Διαθέτει οργανική θέση στο 4ο Δ.Σ. Βέροιας από τον Ιούνιο του 2024 και ανέλαβε καθήκοντα μουσικού τον Σεπτέμβριο του 2024. Με βάση την παρουσία της στο σχολείο μας, επιδεικνύει συνέπεια και επαγγελματισμό στην εκτέλεση των καθηκόντων της. Εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της με αφοσίωση και υπευθυνότητα, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τον χρόνο που διαθέτει στη σχολική μας μονάδα. Η προθυμία της να συνεισφέρει όπου χρειάζεται και να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι αξιοσημείωτες. Παράλληλα, η εκτέλεση του υπαλληλικού της έργου δεν περιορίζεται στα τυπικά της καθήκοντα. Με ειλικρινές ενδιαφέρον και φιλότιμο, αφιερώνει σημαντικό μέρος του χρόνου της για να ενισχύσει τη μουσική παιδεία στο σχολείο μας. Τόσο στα κενά μεταξύ των μαθημάτων της όσο και μετά τη λήξη του διδακτικού της ωραρίου, χωρίς να ανήκει σε κάποιον όμιλο, οργανώνει πρόβες με μαθητές που παίζουν διάφορα όργανα, συνεισφέροντας ουσιαστικά στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου μας, αλλά και σε κάθε άλλη δράση που συνδέεται με τη μουσική, αποδεικνύοντας την αφοσίωση και το ζήλο που τη χαρακτηρίζουν. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός λαμβάνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, εφόσον αυτές διεξάγονται κατά τις ημέρες που εργάζεται στη σχολική μας μονάδα, όπως καταγράφεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον άξονα «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Σχέσεις σχολείου Οικογένειας» και εκφέρει τη γνώμη της ως προς την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων που έχει θέσει η ομάδα της συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού πλαισίου δράσης ενισχύοντας τη συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, η συμβολή της σε δράσεις προγραμματισμού και εκδηλώσεις του σχολείου, όπως αναφέρονται και στο ημερολόγιο Σχ. Ζωής καθώς και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, αποδεικνύει το ενδιαφέρον της και τη συμμετοχή της στο έργο της σχολικής μας μονάδας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους συναδέλφους χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη. Καλλιεργεί σχέσεις συνεργασίας που ενισχύουν τη συναδελφικότητα και δημιουργούν θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα. Η συμμετοχή της σε δραστηριότητες και ομαδικές πρωτοβουλίες, καθώς και η ανταλλαγή ιδεών και απόψεων σχετικά με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών την αναδεικνύουν ως ενεργό μέλος της σχολικής μας κοινότητας. Επιπλέον, συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου σε θέματα που αφορούν το παιδαγωγικό της έργο. Δείχνει προθυμία να συμμετέχει σε επιμορφώσεις και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης ενισχύοντας τις δεξιότητές της και συμβάλλοντας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Η συνολική της στάση υποστηρίζει τη δημιουργία ενός θετικού και συνεργατικού περιβάλλοντος. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Παρά τον περιορισμένο χρόνο παρουσίας της στη σχολική μας μονάδα, η εκπαιδευτικός διατηρεί θετική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών. Παρέχει πληροφορίες και υποστήριξη, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά στη διατήρηση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και επίλυση ζητημάτων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της, τα παραπάνω α), β), γ), δ) σύμφωνα με τα οποία η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του ρόλου της, καταλήγουμε ότι η συνολική της συνεισφορά στο εκπαιδευτικό έργο, στη συνεργασία και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας κρίνεται εξαιρετική, τηρώντας με συνέπεια και σε υψηλό βαθμό τα καθήκοντά της.</p>
---	---